

Che cos'è l'A.N.F.F.A.S.

... una lunga storia iniziata nel
1958.....

Anffas è un acronimo che è cambiato nel tempo...



SIAMO PERSONE!!!!!!!!!!!!

.... siamo passati da parlare di
Associazione nazionale famiglie
fanciulli subnormali
....a parlare di Associazione
nazionale famiglie **di Persone con
Disabilità Intellettiva e/o
Relazionale**

....e mettiamo
l'accento sul
termine

PERSONE



PERSONE CON TUTTE LE LORO CARATTERISTICHE...

- I nostri ragazzi sanno essere
- TESTARDI
- CAPRICCIOSI
- IMBROGLIONI
- PIENI DI PAURE
- UN PO' BUGIARDI
-ma sanno anche essere
- SIMPATICI
- AFFETTUOSI
- ADATTABILI A OGNI CIRCOSTANZA
- PIENI DI BUONA VOLONTA'
- GIOIOSI
- CON TANTA VOGLIA DI DIVERTIRSI
-

**INSOMMA CON TANTA MA
PROPRIO TANTA VOGLIA DI
VIVERE**



L'Anffas "Tigullio Est" Onlus...

- ...si è costituita nel 1971 come A.N.F.F.A.S. di Chiavari per rispondere alla necessità di dare risposte concrete alle famiglie con un figlio o un fratello con disabilità: dopo le scuole dell'obbligo i ragazzi si trovavano a non avere un posto dove passare le giornate, insomma nessuna prospettiva di vita degna di questo nome ...

- 
- Nel novembre 2000 l'Associazione Nazionale, da sempre struttura unitaria, decide una modifica statutaria che la porta a trasformarsi in autonome Associazioni locali, che costituiscono la nuova base Associativa. Pertanto la sede di Chiavari A.N.F.F.A.S. diventa **Associazione “Tigullio Est” Anffas Onlus** con autonomia giuridica e finanziaria.

Dall'apertura di un piccolo Centro gestito solamente da volontari, nel 1999 si è arrivati alla convenzione con la ASL 4 e i Comuni del territorio e all'inizio del funzionamento del Centro Socio Riabilitativo



Nel 2005 si è inaugurata la Comunità Alloggio di via Turio con 9 posti letto per utenti che non abbiano una famiglia che possa prendersi cura di loro o necessitino di **ricoveri di sollievo** o di **“progetti mirati”**



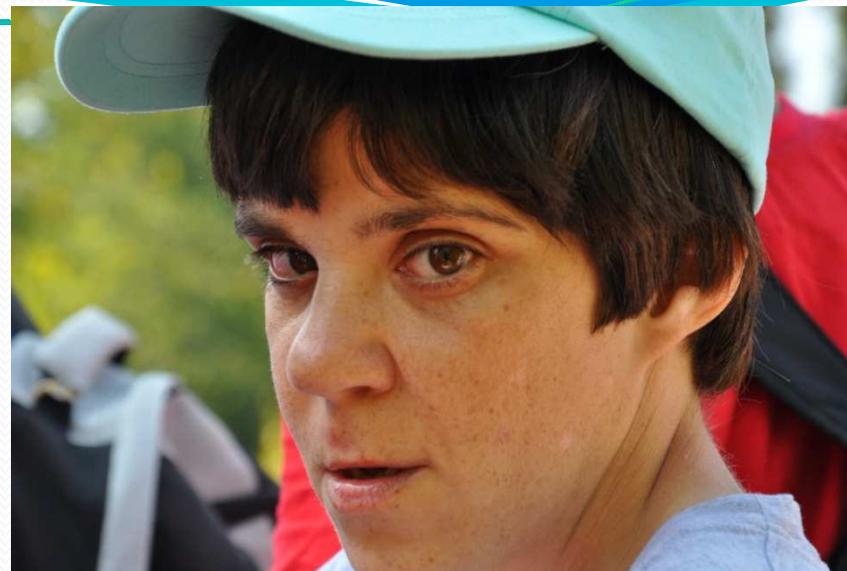
Il Centro Socio Riabilitativo

- ..è aperto dalle 9.30 alle 16.30 dal lunedì al venerdì



...è

frequentato
da circa 40
utenti...





..è gestito da personale qualificato
(operatori socio-sanitari, educatori,
educatori professionali)

..gli educatori e la psicologa partecipano a
riunioni settimanali d'equipe con la
neuropsichiatra, responsabile sanitaria del
Centro

...un cammino fatto insieme...





.....gli utenti sono seguiti anche da
altro personale qualificato: psicologa,
fisioterapista,psicomotricista,
logopedista ...

Attività settimanali al Centro

Lunedì mattina	Martedì mattina	Mercoledì mattina	Giovedì mattina	Venerdì mattina
<ul style="list-style-type: none"> -Piscina comunale -Attività manuale -Laboratorio "come si fa" 	<ul style="list-style-type: none"> -Piscina terapeutica -Attività manuali -Fisioterapia -Computer 	<ul style="list-style-type: none"> -Logopedia -Lab. cucina -Psicomotricità -Lab espressivo 	<ul style="list-style-type: none"> -Palestra -Palazzetto dello Sport -Fisioterapia -Storie sociali 	<ul style="list-style-type: none"> -Bocce -Attività manuale -Notizie curiose -Lab di cucina
pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio	pomeriggio
<ul style="list-style-type: none"> -Lab. danze popolari -Easy to read -Att socioriabil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Att.manuali -Es.didattici alla LIM -Puli 	<ul style="list-style-type: none"> -Karaoke -Att.ludico riabilitativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Pratica di rilassamento -Lab. orto-giardino -Lab. Espressione emozionale 	<ul style="list-style-type: none"> -Attività musicale -Attività socio riabilitativa



Per ogni utente

- L'equipe redige un **PROGETTO INDIVIDUALE** che ha durata annuale e fa da guida per l'inserimento di ogni ospite nell'attività più consona alle caratteristiche individuali e al particolare momento che il ragazzo sta vivendo.



...le famiglie ...

Si tengono riunioni periodiche con le famiglie per condividere le esperienze e i percorsi ed agevolare una continuità educativa.

Ogni anno viene redatto e consegnato alla famiglia uno schema delle attività previste e consigliate per ogni singolo ragazzo.

I nostri educatori portano avanti anche altri progetti :

- Interventi domiciliari
- Progetto “SAI INSIEME POSSIAMO”
- Progetto S.P.A. (Spazio pomeriggio autonomie)

progetti nei quali crediamo in modo particolare

...i volontari...una risorsa preziosa



**Facciamo il punto su
alcune attività**



Ogni attività viene pensata dall'equipe tenendo presente:

- gli obiettivi (individuali o di gruppo) che sono stati prefissati



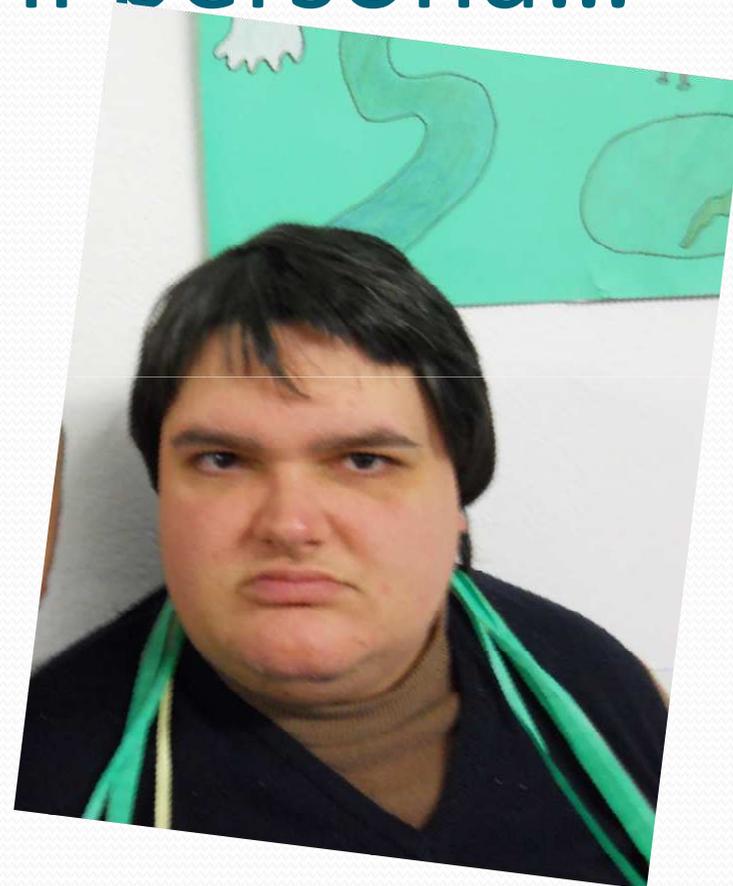
...per favorire l'espressione di sè...



...per migliorare le prestazioni e raggiungere una maggior autonomia...



...nel rispetto di ogni persona...





Le attività manuali

- L'importanza della manualità è fondamentale per i nostri ragazzi: si studiano attività che siano alla loro portata aumentando via via le difficoltà, lavorando sui tempi di attesa, dando anche spazio alla fantasia individuale e coinvolgendo i ragazzi in tutto il processo creativo (dalla scelta del soggetto all'esposizione sulla bancarella).

Attualmente i laboratori manuali attivi sono:

- Laboratorio di ceramica
- Laboratorio di smalti



- Laboratorio di bricolage
- Laboratorio di carta



Il risultato finale porta ad un incremento dell'autostima e ad un miglioramento della manualità e del senso estetico.



Laboratorio di cucina



- 
- Il laboratorio di cucina piace tantissimo agli ospiti e dà loro modo di sperimentare, in un ambiente protetto e con la facilitazione e la supervisione degli educatori, azioni pratiche e concrete che, in alcuni casi, essi non hanno modo di testare nell'ambiente familiare. Il risultato del lavoro incrementa sicuramente la fiducia nelle capacità personali. Alcuni di loro sono stati scelti per un progetto che li ha visti coinvolti già qualche volta nella preparazione di piatti e nel servizio al tavolo per ospiti in serate gastronomiche. Ristorante Malchevada

Laboratorio di elaborazione testi a computer

Le attività svolte in questo laboratorio hanno permesso agli ospiti di dare alle stampe un piccolo libretto con una raccolta di ricette liguri.

Questi gli step successivi:

- Raccolta di ricette originali nell'ambiente familiare o tra gli amici
- Rielaborazione in un linguaggio semplice e comprensibile e riscrittura a computer
- Ricerca di immagini per illustrare il testo scelto
- Talvolta rielaborazione pratica nel laboratorio di cucina





Easy to read

- Il progetto “Easy to read” cioè “Facile da leggere” è stato ideato da Anffas a livello nazionale per rendere maggiormente comprensibili testi scritti e dare perciò più autonomia alle persone con disabilità e incoraggiando la loro autodeterminazione.

Nel corso del 2016 i nostri ospiti hanno lavorato creando delle slide su “La Storia della musica” utilizzando un linguaggio semplice da capire. Il progetto si è poi sviluppato andando in alcune scuole elementari e presentando l’elaborato con reciproca soddisfazione dei bambini e dei “prof per un giorno”.

Lavagna multimediale

La lavagna multimediale si è rivelata strumento duttile e molto utile per consolidare abilità già in possesso degli ospiti o per l'acquisizione di nuove competenze.

Col collegamento internet si può spaziare e soddisfare le curiosità approfondendo argomenti o visionando filmati o clip musicali. Importanti sono gli esercizi didattici attraverso i quali si lavora per migliorare abilità come la coordinazione oculo-manuale, la velocità di esecuzione del compito, i prerequisiti di base fino al conseguimento o al consolidamento di abilità di letto-scrittura.... La modalità touchscreen facilita

Le attività sportive

- Diversi nostri momenti giornalieri sono incentrati sullo sport o comunque sull'attività fisica a partire dalle caratteristiche individuali



Le attività sportive sono utili...

- ...per migliorare le capacità motorie
- ...per migliorare la coordinazione psicomotoria
- ...per migliorare la percezione dello schema corporeo
- ..per imparare il rispetto dell'altro.....
- ...per apprendere le regole dello sport che diventano regole di vita



...pronti, partenza, via!!!!!!!!!!!!!!!



La psicomotricità

- E' un percorso per raggiungere una maggior consapevolezza di sé e un'armonizzazione tra il corpo con i suoi movimenti e la psiche.

Logopedia

- La logopedista interviene per educare o rieducare i disturbi della voce della parola o del linguaggio e prevenire o controllare le problematiche legate alla deglutizione. Nel caso di persone con disabilità un problema di disfagia può portare ad una polmonite da “ab ingestis” molto pericolosa.

La fisioterapia

Due volte la settimana
la fisioterapista tratta
alcuni nostri ospiti
dietro indicazione del
medico fisiatrica
intervenendo su
problematiche
muscolo-scheletriche
o per trattamenti di
mantenimento del
tono muscolare o
dello schema del
passo....



Il campo estivo

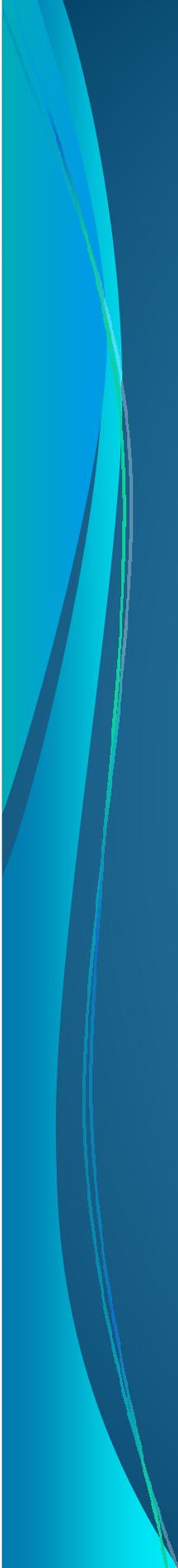


...finalmente in agosto otto giorni di vacanza!!!!

....vacanza vera

con l'idea di divertirsi, di ballare, di fare gite, di cantare insieme, di lunghe partite a carte, di puntate ai mercatini, di pizze e gelati la sera,ma anche di ore passate nel dolce far nulla





**Sicuramente in questa
settimana di vacanza ci scappa
anche qualcosa di eccezionale
come una nuotata nel
fiume....**

...e anche se l'acqua è gelida il divertimento è assicurato





Alcune note sulla disabilità

- L'ANFFAS si occupa di **persone** con disabilità intellettiva e/o relazionale cioè con condizioni di salute irreversibili dovute all'effetto di patologie psichiche e neuromotorie in un ambiente di vita sfavorevole

Le cause più frequenti

- **Cause genetiche** dovute ad anomalie di un singolo gene a ad anomalie strutturali dei cromosomi.
- La patologia genetica più nota è la Sindrome di Down o Trisomia 21

- 
- Le **cause non genetiche** possono originarsi in diversi momenti della vita : si parla di
 - **cause prenatali** (es.malattie infettive..),
 - **cause perinatali** (difficoltà sopravvenute durante il parto) o
 - **postnatali**(ad es.encefaliti, meningiti, traumi cranici...)

- 
- Alcune delle patologie citate sono associate a disturbi di natura psichiatrica o ad epilessia
 - Tutte queste patologie comportano un ritardo mentale che può essere di grado più o meno elevato e in alcuni casi compromettere in modo anche grave l'autonomia della persona.

L'autismo

- Il **Disturbo Pervasivo dello Sviluppo** o **Autismo** è caratterizzato da:
- un **deficit della comunicazione** che può essere anche importante (si va dall'eccessiva produzione verbale, di solito su uno specifico argomento, alla parola-frase, alla mancanza di linguaggio).
- Presenti sono anche **problemi di comportamento** e **difficoltà nell'integrazione sociale**.

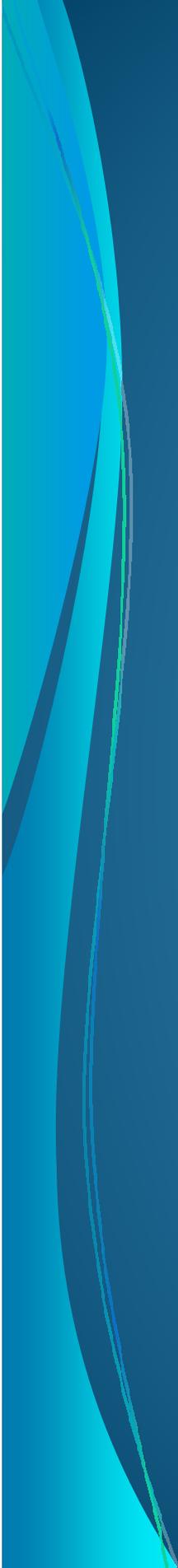
Ora anche per l'autismo sono riconosciute cause genetiche

- 
- Riveste grandissima importanza **l'ambiente familiare, scolastico e sociale** nel quale il soggetto è inserito, **ambiente che, se favorevole, può ridurre fortemente lo stato di handicap.**

La disabilità è l'incapacità a svolgere le normali attività della vita quotidiana.

L'handicap è lo svantaggio sociale che ne deriva.





L'approccio globale alla persona
diventa quindi il cardine da cui
partire:

Prendersi cura della persona
anziché curare solo il sintomo....



...creare un ambiente favorevole
allo sviluppo delle potenzialità...



...partire dalle abilità e competenze
per incrementarle e contrastare il
decremento...



...favorire un clima di rispetto e
amicizia...



...vivere incontri e relazioni
accoglienti....



...per condividere momenti speciali...



...”divertirsi”insieme...

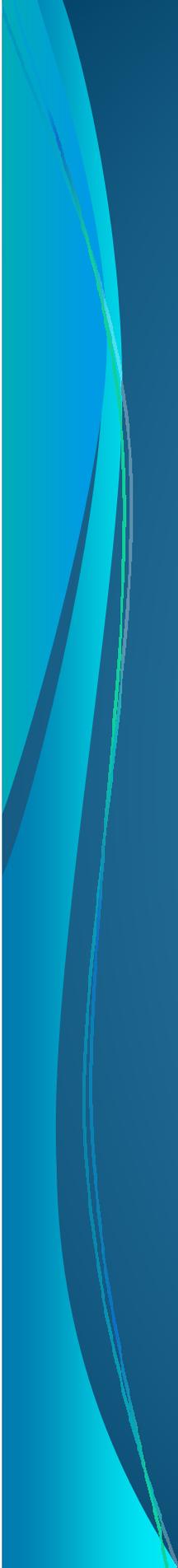




...aiutare la famiglia nella
gestione delle
problematiche fisiche e
psicologiche....

...in conclusione, è importante fare attorno al ragazzo una rete che lo aiuti a sentirsi bene.





**Grazie per la cortese
attenzione**